

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: مامایی مقطع رشته: کارشناسی نام درس:نوزادان نارس**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **سروه** | **رحمانی** | **مربی** | **مامایی** | **پرستاری-مامایی/بیمارستان بعثت** | **091838108891** | **09183810889** |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:sr.rahmani63@gmail.com**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

1از یادگیرندگان انتظار می رود در موقعیت های بالینی ,مراقبت های لازم ومناسب را جهت نوزادان بستری در بخش

2نوزادان طراحی واجرا و ارزشیابی نمایند.

3رسیدن به دانش ومهارت انجام مراقبت ها واقدامات پرستاری ودارویی جهت نوزادان بستری

4دانش ومهارت در اداره caseهای متعدد نوزادان بستری در بخش وتحت نظر

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

1.در این بخش دانشجوها بر بالین نوزادان نارس وناسالم قرار می گیرند وبا انواع بیماریهای نوزادان آشنا می شوند .دانشجویان باید عهده دار کلیه مراقبت ها واداره اقدامات پرستاری و دارویی و گزارش نویسی در مورد نوزادان بستری وهر نوع caseمشابهی باشند.

2مراقبتهای لازم و دستورات دارویی جهت نوزادان بستری را طبق دستور پزشک اجرا میکنند ودر صورت لزوم

والدین را در زمینه های مختلف آموزش می دهند.افتراق نوزاد سالم از ناسالم برای دانشجوهای مامایی حایز اهمیت است و ارتباط تنگاتنگی با مامایی دارد.شیوه کار من با نمایش عملی مهارت ,پرسش وپاسخ,بحث وcase studyاست

4.وانتظارات اینجانب از آنها حضور فعال در کارورزی ها و انجام تکالیفی که بر عهده آنها است و در انجام کارها اکتیو باشند وبه یادگیری مطالب جدید رغبت نشان دهد ومطالب گفته شده را بتواند در عمل بر بالین بیمار اجرا کنند.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری  | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | **اخذ شرح حال,معاینه فیزیکی نوزاد,کنترل علایم حیاتی نوزاد** | 1و2و7و8/7/1403 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | محیط بیمارستان,ترمومتر,گوشی پزشکی,دستگاه مانیتورینگ در موارد لزوم |
| 2 | **بررسی نحوه تغذیه نوزاد,آموزش های لازم به مادردر مورد مراقبت از نوزاد,آموزش شست وشوی دست ها** | 9و14و15و16و21و28/7/1403 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | بالین بیمار,مواد ضدعفونی وآب,حضور مادر نوزادبرای آموزش ونحوه شیردهی صحیح |
| 3 | **مراقبت های پرستاری در بخش های ایزوله,فتوتراپی,انکوباتور** | 29و30/7/1 403 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | بالین بیمار,انکوباتور |
| 4 | **نتایج آزمایشگاهی و تشخیص در بیماریهای نوزادان** | 5و6و7و12و13و14و19/8/1403 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | برگه های آزمایش وپرونده نوزاد |
| 5 | **دستورات دارویی نوزاد وثبت آن ونحوه انجام وفرمول محاسبه دستورات دارویی** | 26و27و28/8/1403 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | سرم میکروست دستکش سرنگ انواع الکترولیت ها |
| 6 | **آماده کردن نوزاد جهت انجام آزمایشات وسونوگرافی** | 3و4و5و10و11و12/9/1403 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | بالین بیمار |
| 7 | **کنترل وزن وپایش رشد وتغذیه نوزاد** | 17و24و25و26/9/1403 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | ترازو,بالین نوزاد,ونحوه شیردهی ودوشیدن شیر توسط مادر |
| 8 | **کار با دستگاه های موجود در بخش و تنظیم درجه اشعه و حفاظت از چشم ها و ناحیه ژنیتال از اشعه** | 1و2/10/1403 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | انکوباتور intensive,ومانیتورینگ,چشم بند |
| 9 | **دستوزات دارویی با کارتکس وکارت تطابق دادن و تنظیم قطرات سرم** | 3و8و9/10/1403 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | کارتکس ,پرونده,و داروهای موجود در بخش,سرم |
| 10 | **آموزش مراقبت از نوزاد در بخش و خانه وعلایم خطر** | 10و15/10/1403 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | دادن پمفلت های موجود در بخش وبالین بیمار |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

 (این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

در کارورزی ها به هیچ عنوان جلسات غیر حضوری نداریم ودر صورت غیبت دانشجو طبق مقررات عمل می شود.

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری****(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **کتاب نلسون/مولف رابرت .ام.کلیگمن/ترجمه دکتر الهه نوروزی نوبت چاپ سوم 1397** |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/****تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)** مشاهده و انجام تحت نظارت مستقیم مربی- استفاده از کلاس آموزش- وپرسش وپاسخ

............................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

* حضور فعال دانشجو2نمره
* انجام تکالیف و و ظائف محوله10 نمره
* نظم و انضباط2نمره
* شرکت در کنفرانس های درون بخشی3نمره
* امتحان شفاهی درون بخشی 3نمره

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

امتحان بصورت شفاهی در روز پایانی کارورزیها اجرا می شود.

ارزیابی و بررسی از روی لاگ بوک- توجه به مهارت و نحوه عمل شخص در طی کارآموزی ترم- با احتساب نمره آزمون شفاهی پایان ترم

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**

 سروه رحمانی